**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**PA 1/บส**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นายมนตรี นามสกุล ชัยชราแสง ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน 42,520 บาท

**ประเภทของสถานศึกษา**

🞏 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

🞏 ระดับปฐมวัย

🞏 ระดับประถมศึกษา

🞏 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

🞏 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

🞏 การจัดการศึกษาพิเศษ (ไม่มีระดับชั้น)

🞏 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

🞏 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

🞏 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

🞏 การฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

🞏 สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

🞏 การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

🞏 การจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

🞏 การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้บังคับบัญชา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

 1. ภาระงาน จะมีภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่ายและด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

 🞏 เต็มเวลา

 🞏 ไม่เต็มเวลา เนื่องจาก.............................................................................................................

 โดยภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ จะมีการปฏิบัติการสอน

ไม่ต่ำกว่า.......6.........ชั่วโมง/สัปดาห์ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์) โดยมีการปฏิบัติการสอน/การจัดกิจกรรม

การเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้

 🞏 ปฏิบัติการสอนประจำวิชา จำนวน.............ชั่วโมง/สัปดาห์

 🞏 ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา จำนวน............. ชั่วโมง/สัปดาห์

 🞏 สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน

 จำนวน.....5........ ชั่วโมง/สัปดาห์

 🞏 เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน

 จำนวน.....2........ ชั่วโมง/สัปดาห์

 🞏 นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู

 จำนวน......5....... ชั่วโมง/สัปดาห์

 🞏 จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และอบรมบ่มนิสัยผู้เรียน จำนวน.....1........ ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน** **(Tasks)**ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน(โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงทีjคาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด** **(Indicators)**ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | **1.1 ริเริ่ม พัฒนา** การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และครอบคลุมภารกิจหลักของโรงเรียน มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการ ตามแผน เป็นแบบอย่างที่ดี1.2 จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีข้าพเจ้า ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ริเริ่ม พัฒนา ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา1.3 **ริเริ่ม พัฒนา**ให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอนอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (การวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก ผลิตสื่อใช้เอง และเตรียมแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน พร้อมทั้งออกแบบเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียน) ส่งเสริม สนับสนุนครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ตามแผน มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดประเมินผลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายมี เช่น แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ โดยมีหลักฐานร่องรอย ของการวัด และวัดผลตามสภาพจริง ครูนำผลการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนไปปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การเรียนรู้**1.4 ริเริ่ม พัฒนา** ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง**1.5 ริเริ่มพัฒนา** วางแผนการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมิน ผลการจัดการเรียนรู้ของครูโดยมีปฏิทินการนิเทศชั้นเรียน แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังการนิเทศชั้นเรียน และมีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและต่อเนื่อง**1.6 ริเริ่ม พัฒนา** ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในชั้นเรียน และในระดับสถานศึกษา | **โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น**จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการ จำเป็นของผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำผ่านกระบวนการที่ถูกต้อง ชัดเจน ผู้เรียนผ่านการประเมินดังนี้ 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีแผนพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอด คล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 และครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำผ่านกระบวนการที่ถูกต้อง ชัดเจน ผู้เรียนผ่านการประเมินดังนี้ 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 1.โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีการริเริ่มพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุก วิเคราะห์ผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนรายบุคคลพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ครูใช้กิจกรรมการเรียนรู้ และเลือกสื่อ ผลิตสื่อใช้เอง เตรียมแหล่งเรียนรู้ตามแผน มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี 4.ครูมีข้อมูลการวัดผล ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย มีหลักฐานร่องรอยชัดเจน 5.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ทุกข้อเพิ่มขึ้น หรือมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป1.ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพมีการประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 2**.**ครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ และมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องวิเคราะห์ปัญหา พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ให้ครูได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการสอนหรือการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และได้ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ | **ด้านผู้เรียน** 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เพิ่มขึ้น

 **ด้านครู** 1. ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ครูร้อยละ 80 มีจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)**ด้านสถานศึกษา** 1. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายและครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา 2. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ที่มีคุณภาพ **ด้านผู้เรียน** 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีคุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเชิงรุก(Active Learning) **ด้านครู** 1. ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น 2. ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ(Active Learning) 3. ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบสื่อนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน 4. ครูร้อยละ 80 นำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ **ด้านสถานศึกษา** 1. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ครบทุกสาระ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร **ด้านผู้เรียน** 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา ทุกข้อเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด **ด้านครู**1. ครูร้อยละ 80 มีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (การวิเคราะห์ ผู้เรียน การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก มีการผลิตสื่อ และเตรียมแหล่งการเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล)เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น 2. ครูร้อยละ 80 มีข้อมูลการวัดผล ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย มีหลักฐานร่องรอยชัดเจน3. ครูร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนแต่ละสาระเพิ่มมากขึ้น และมีเครื่องมือวัดที่เหมาะสม **ด้านสถานศึกษา** 1. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีคลังสื่อ ทะเบียนสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

**ด้านผู้เรียน** 1.ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด **ด้านครู** 1. ครู ร้อยละ 80 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด **ด้านสถานศึกษา** 1. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีคลังสื่อ ทะเบียนสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

**ด้านครู** 1. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 และเป็นรูปธรรม 2. ครูและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน **ด้านสถานศึกษา** 1.โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีคู่มือนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีการประกันคุณภาพภายในและประเมินภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน 3. โรงเรียนบ้านหวังนกแอ่น มีการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ (PLC) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ชัดเจน**ด้านครู** ครู ร้อยละ 80 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการจัดการเรียนการสอน **ด้านสถานศึกษา** 1. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีการจัดกิจกรรม PLC ในกระบวนการ พัฒนาการสอนของครู อย่างน้อย |
| **2. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา**  | 2.1 จัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบครอบคลุมภาระงานทั้ง4 กลุ่มงาน และปฏิบัติตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี**2.2** **ริเริ่มพัฒนา** การบริหารจัดการกิจการผู้เรียน และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดทำสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการ ผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายกรรมการนักเรียนแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน รับผิดชอบ ดำเนิน การตามแผนและจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ติดตามและประเมินผล และมีรายงานผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงอย่างเป็นระบบ2.3 **ริเริ่ม พัฒนา** ในการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ช่วยเหลือแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างชัดเจน สำรวจข้อมูลผู้เรียน เป็นรายบุคคลด้วยวิธีการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียนรายบุคคลและจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ตามสภาพอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการประเมินผลและประสานส่งต่อ แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | วิเคราะห์และการออกแบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยกระจายอำนาจให้ครูมีส่วนร่วมบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มงานโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีซึ่งส่งผลให้ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจหลักของสถานศึกษา และส่งผลให้โรงเรียนบ้านหนองพระมีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างชัดเจน และเป็นระบบ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมรวดเร็วต่อการใช้งาน1.มีการบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน เป็นอย่างเป็นระบบ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน กับสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน 3. มีระบบการทำงานเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 4.รายงานผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงอย่างเป็นระบบ1. มีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่นำไปใช้ได้จริง ทำให้การจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่ดี 2.ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา | **ด้านครู** ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจหลักของสถานศึกษา **ด้านสถานศึกษา** 1. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างชัดเจน และเป็นระบบ 2. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมรวดเร็วต่อการใช้งาน **ด้านผู้เรียน** 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออก เป็นต้นแบบได้ **ด้านครู** ครู ร้อยละ 80 มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา**ด้านสถานศึกษา** 1. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีแผนปฏิบัติการ 2. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีเครือข่ายนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนการเรียนรู้ 3. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีรายงานการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม **ด้านผู้เรียน** ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการดูแลและพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ **ด้านครู** ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ **ด้านสถานศึกษา** โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่นำไปใช้ได้จริง  |
| **3. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม**  | **3.1** **ริเริ่ม พัฒนา** การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน และ**ริเริ่มพัฒนา** การบริหารการเปลี่ยนแปลงและมีนวัตกรรม ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้คำปรึกษากับผู้อื่น**3.2 ริเริ่ม พัฒนา** การศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการออกแบบนวัตกรรมการบริหาร การศึกษา โดย สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และเกิดประโยชน์กับผู้เรียน สร้างเครือข่ายชุมชนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน | 1.จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ที่มุ่งผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งคุณภาพหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียนมุ่งพัฒนาสมรรถนะของครู และผู้เรียน มุ่งพัฒนาระบบ และกระบวนการทำงาน 2.สร้างรูปแบบหรือนวัตกรรม ทางการบริหารเพื่อพัฒนา สถานศึกษา นำไปปฏิบัติ ได้จริงเป็นรูปธรรม 3.ผู้บริหารสถานศึกษา มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน ผลการใช้และมีรายงานผล และนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง1.มีการบริหารการเปลี่ยนแปลงและมีนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและ ผู้เรียน2. ส่งเสริมในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์สุขภาวะ หรือ ความเป็นอยู่ของผู้เรียนได้ตรงจุด หรือตรงกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน | **ด้านผู้เรียน** 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรม **ด้านครู** 2. ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี **ด้านสถานศึกษา** 1. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีแผนปฏิบัติการประจำปี 3. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีนวัตกรรมในโรงเรียนปีละ ๑ นวัตกรรม**ด้านผู้เรียน** 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในการออกแบบ และพัฒนานวัตกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการ ส่งเสริมในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ **ด้านครู** ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการออกแบบ และพัฒนานวัตกรรม **ด้านสถานศึกษา** 1. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีนวัตกรรมปีละ 1 เรื่อง 2. โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น มีเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้  |
| **4. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย** การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา | **4.1** **ริเริ่ม พัฒนา** การสร้างความร่วมมือ กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน4.2 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้ให้บริการในโรงเรียนโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสาเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้าง | ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมมือ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชนและมีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสาเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น | **ด้านผู้เรียน** ผู้เรียนร้อยละ 75 มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด **ด้านครู** ครูร้อยละ 80 มีเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา **ด้านสถานศึกษา** สถานศึกษามีเครือข่าย ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้**ด้านผู้เรียน** ผู้เรียนร้อยละ 75 มีคุณธรรม จริยธรรมด้าน จิตอาสา **ด้านครู** ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน **ด้านสถานศึกษา** สถานศึกษามีภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา |
| **5. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**การพัฒนาตนเองและวิชาชีพการนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | 5.1 เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะภาษาไทย และการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) และอบรมพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา | 1.ผู้บริหารและครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองและขยายผล การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพทักษะภาษาไทย อังกฤษ เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และนำไปประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูมีภาวะผู้นำ และผู้เรียนกล้าแสดงออก และมีคุณธรรม จริยธรรม | **ด้านผู้เรียน** ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี และด้านคุณธรรมสูงขึ้น **ด้านครู** ครูร้อยละ 80 มีความรู้ด้านทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านผู้บริหาร ร้อยละ 80 มีความรู้ด้านทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม **ด้านสถานศึกษา** 1. สถานศึกษามีบุคลกรที่มีคุณภาพด้านคุณธรรม 2.ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านคุณธรรม นำเสนอต่อที่ประชุมระดับเครือข่าย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบท

และสภาพการบริหารสถานศึกษาของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้บังคับบัญชา

และผู้บริหารสถานศึกษาผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก

ที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

 3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** **ครู และสถานศึกษา**

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ *การริเริ่ม พัฒนา* การบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

 **ประเด็นท้าทาย เรื่อง** **พัฒนาระบบ smart office ของ โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น**

1. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ICT (ไอซีที) มีความสำคัญทั้งในระดับประเทศและระดับโลก อันเป็นผลทาให้เกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ในสังคมทั้งด้านเศรษฐกิจ การค้า รัฐบาล การเมือง การแพทย์ การศึกษา การสื่อสาร และอื่นๆ อีกมาก โดยเฉพาะอย่าง ยิ่งในการนำระบบเทคโนโลยีการสื่อสาร online เพื่อการพัฒนาการศึกษาและอำนวยความสะดวกให้กับชีวิตประจำวัน การทำงานที่ซ้ำซ้อน และการทำงานที่ยุ่งยาก ให้สำเร็จ และสามารถตรวจสอบได้ ลดภาระงานของครู

โรงเรียนบ้านวังนกแอ่น จึงนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ทำระบบ smart office ของโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น จากปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากรน้อย เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบงาน office สามารถลดภาระและประหยัดเวลาในการทำงานของครู สามารถตรวจสอบและรายงานผล นำข้อมูลมาวางแผนการพัฒนาได้ทันต่อเวลา และลดขั้นตอนการทำงานของครู เพื่อให้ครูได้มีเวลาอยู่กับการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ

1. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. ศึกษาระบบ smart office มีความต้องการระบบอะไรบ้าง

2. พัฒนาระบบในรูปแบบ Online

3. ดำเนินการตามกระบวนการวงคุณภาพ PDCA ดังนี้

 P - Plan : วางแผน เตรียมการพัฒนา (อบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้งานระบบ smart office)

D - Do : ดำเนินการตามวิถี(ลงระบบ ตั้งค่าบัญชี และเดินระบบบัญชี)

C - Check : นิเทศ กํากับ ติดตามการดำเนินการ (ติดตามการใช้งาน ระบบ smart office และตรวจสอบ)

A - Act : สะท้อนผล ปรับปรุงและพัฒนา (แลกเปลี่ยน พูดคุย ปัญหา การบันทึกและแก้ไขปัญหาตาม user ร้องขอ )

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

1. ระบบการงานบริหารทั่วไป
2. ระบบงานการเงินและสินทรัพย์
3. ระบบงานบริหารงานบุคคล
4. ระบบบริหารงานวิชาการ

3.1 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบ smart office และสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย เกิดประสิทธิภาพต่อการบริหารจัดการ

2.ครูมีเวลาในการเตรียมการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..................................................

 (นายมนตรี ชัยชราแสง )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังนกแอ่น

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

 1 / ตุลาคม / 2567

**ความเห็็็่ดหกวฟดบรนของผู้บังคับบัญชา**

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

 .......................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................................

 (.........................................................................)

ตำแหน่ง...................................................................

................/.............../...................